



守望者訓練

百德浸信會

Ch.3 為何要守望呢？(Why)

課堂安排

	內容
第一堂	甚麼是守望？(What)
第二堂	如何去守望？(How)
第三堂	為何要守望？(Why)

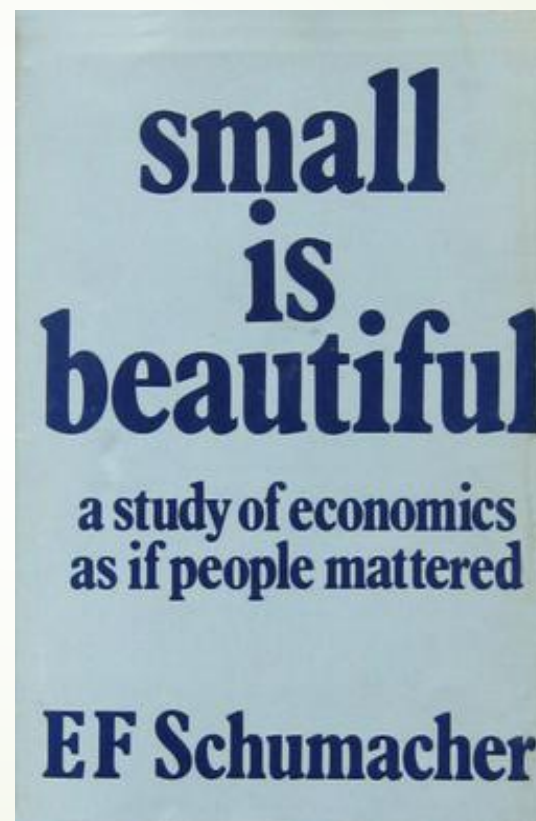
甚麼是守望？(What)



如何去守望？(How)



為何要守望？(Why)



為何要守望？

- ➡ 人：群居性的動物
- ➡ 27 神就照着自己的形像造人，乃是照着他的形像造男造女。(創1:27)
- ➡ 18 耶和華神說：「那人獨居不好，我要為他造一個配偶幫助他。」(創2:18)
- ➡ 神：三位一體(聖父、聖子、聖靈)
- ➡ 人：靈、魂、身體
- ➡ 人：關係性的動物

為何要守望？

- ➡ 人：關係性的存有(Relational Being)
- ➡ 人並非首先是個人(Individual)，然後才建立關係
- ➡ 反之，人是共人性(Co-humanity)的存有
- ➡ 布伯(Martin Buber)的「我與你」(I-Thou)
- ➡ 列維納斯(Emmanuel Levinas)的我與他者(I-other)
- ➡ 都強調人不是個別的自我

為何要守望？

- ➡ 人：關係性的存有(Relational Being)
- ➡ 人之為人的實現，在於以下3項：
 - ➡ 1) 在乎往還的相交(Reciprocity of Fellowship)
 - ➡ 2) 愛的感通(Communion in Love)
 - ➡ 3) 人作為彼此守護的合一體 (Mutual Keeper – Unity in Well-being)
- ➡ 因此人是與他人同在(With Others)
- ➡ 也是成全他人(For Others)的存有

為何要守望？

- ➡ 人與人的交往，渴求彼此了解，相契共鳴
- ➡ 人是與他人一起存活的存有，彼此塑造
- ➡ 且在成全別人中成全自己
- ➡ 總言之，人具建立關係的能動性(Dynamic towards Relating)
- ➡ 放在教會、小組的處境，「守望」正正幫助我們發揮這種能動性，彼此勸勉，互相建立

為何要守望？

- ➡ 神：重視人與人的關係、互動的建立
- ➡ 魔鬼：完全相反
- ➡ 10 盜賊來，無非要偷竊、殺害、毀壞；我來了，是要叫羊得生命，並且得的更豐盛。(約10:10)
- ➡ 魔鬼：誘使人犯罪
- ➡ 目的：破壞人與神、人與人的關係
- ➡ 守望：正正針對神美好的設計而造的
- ➡ 人總有盲點，需要有別人來提醒

教會歷史的見證

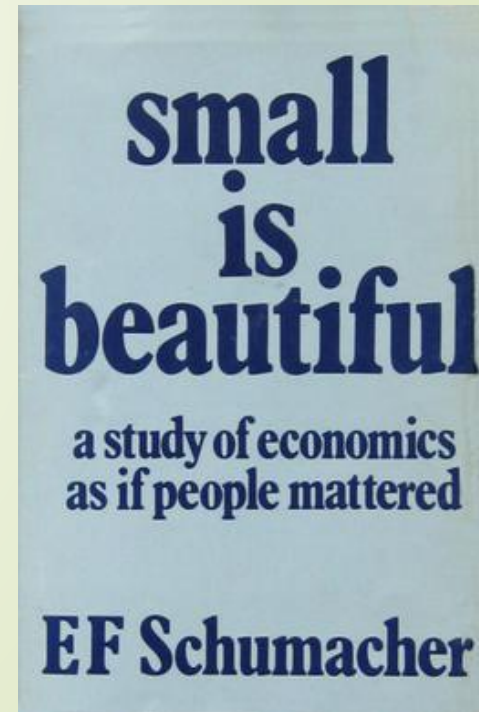
- ➡ 約翰·衛斯理 (John Wesley) 的循道運動，改革教會生活
- ➡ 小團：5-10人，聚會時個人要坦白個人的屬靈狀況，他們必須回答幾個具體的問題：
 - ➡ 1) 你有沒有在耶穌裏與上帝和好？
 - ➡ 2) 你的心裏是否充滿了愛？
 - ➡ 3) 你願意別人告訴你，你所犯的錯誤嗎？
 - ➡ 4) 你願意我們每一個人常常把我們心裏對你的看法告訴你嗎？
 - ➡ 5) 當我們這樣作的時候，你是否會願意我們尋根究底，深入挖掘你的內心？

教會歷史的見證

- ➡ 這樣的問題及這種對話的方式是與當時保守的英國之風氣極不協調的
- ➡ 但也反應這種小團的聚會特色，就是聚焦在每個人靈性的實況
- ➡ 關心在靈性上保持與上帝的關係
- ➡ 並藉由彼此的督責，以避免靈性的倒退
- ➡ 實踐彼此相愛，更彼此督責
- ➡ 小總結：「守望」是踐行愛神愛人的教訓

為何要守望？

- ➡ 世人追求：大、大、大
- ➡ 屬靈追求：小、小、小
- ➡ 英國著名經濟學家修馬克(E. F. Schumacher)：
- ➡ 「現代人類，沉醉在科技力量大展神通的興奮中，建立了一個掠奪大自然的生產體系和一種殘害人類的社會形態。」
- ➡ 他以獨特又精闢的觀點切入，透視社會困境，直指經濟學的核心問題：回到人類真正的大小比例。
- ➡ 人很渺小，所以小就是美。
- ➡ 想成為碩大無比就是自我毀滅。
- ➡ 耶穌：花最多時間建立和守望三位近身門徒



為何要守望？

- ➡ 守望小總結：
- ➡ 彼此勸慰
- ➡ 互相建立
- ➡ 這也是開展門訓的重要基礎
- ➡ 百德浸信會使命宣言：

我們立志靠著基督耶穌 建立一間健康的小組教會
同心尊主為大，遵行主道；
以愛和真理互相守望成長；
並見證基督，擴展神家。

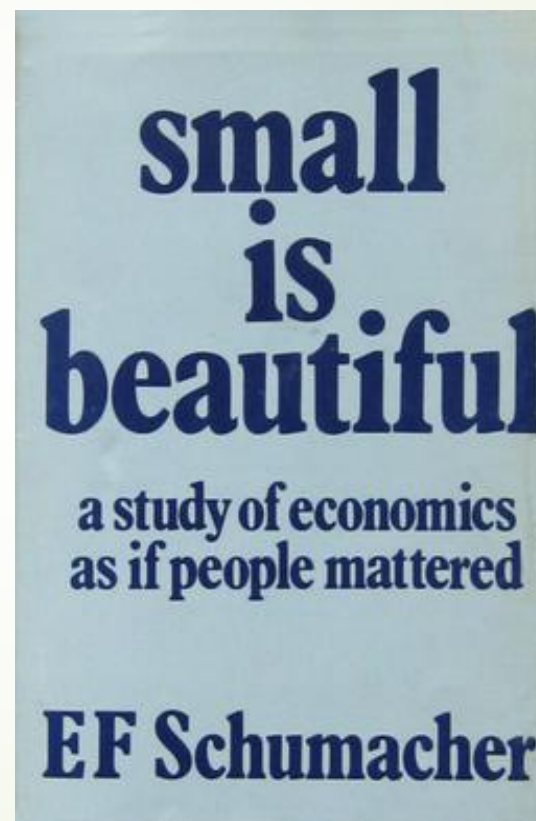
甚麼是守望？(What)



如何去守望？(How)



為何要守望？(Why)



課堂安排

	內容
第一堂	甚麼是守望？(What)
第二堂	如何去守望？(How)
第三堂	為何要守望？(Why)