

第三講：詩篇

九月二零二四年

大綱

- 一：《詩篇》概述
- 二：《詩篇》的分類
- 三：《詩篇》**24**篇分析
- 四：《詩篇》**147**篇分析
- 五：《詩篇》中的哀告詩
- 六：《詩篇》**13**篇分析
- 七：《詩篇》**90**篇分析
- 八：思考主言

摘要

這筆記是對《詩篇》的介紹和分析，為主日學教學而設。筆記首先概述了《詩篇》的背景、結構及分類，涵蓋了讚美詩、感恩詩、君王詩和哀告詩等多種詩歌類型。隨後，筆記對《詩篇》中的幾個具體篇章進行了結構和主題分析，包括第24篇、第147篇、第13篇和第90篇。每個分析都強調了詩歌的神學涵意和對信仰生活的啟示。最後，通過思考問題，鼓勵弟兄姐妹反思《詩篇》中傳達的核心教義，如神的主權、永恆性與人類生命的短暫性。這些內容旨在幫助大家更好地將《詩篇》的教導應用於生活。

《詩篇》 概述

- 《詩篇》是希伯來聖經中的**詩歌智慧書之一**，屬於著作部分（Ketubim），包含**150篇**
- 這些詩歌反映以色列人在不同處境中的信仰經歷，涵蓋了敬拜、禱告、感恩、哀哭等多種情感
- 《詩篇》由多位作者撰寫，傳統上認為大衛王撰寫了許多詩篇，但也包含了摩西、亞薩、所羅門等人的作品
- 詩篇的成書時間跨度大，從大衛時代到巴比倫被擄後
- 詩篇分為五卷（對應摩西五經），每卷以「阿門」或「哈利路亞」結束，象徵全面的敬拜



《詩篇》全書結構

卷一	1-41篇	主要是大衛的詩 (除詩1, 2, 10, 33)
卷二	42-72篇	有18篇是大衛的詩 (詩51-72) , 其餘是可拉後裔的詩 (詩42-49) 、所羅門的詩 (詩72) 和無名詩 ; 有8篇記載大衛事蹟 (詩51, 52, 54, 56, 57, 59, 60, 63)
卷三	73-89篇	主要是亞薩的詩 (詩73-83) 和 可拉後裔的詩 (詩84, 85, 87和88)
卷四	90-106篇	主要是讚美詩 , 有少部分苦難中的祈求
卷五	107-150篇	包含以「哈利路亞」開首的讚美詩、 上行之詩 (詩120-134) ; 15篇標註為大衛的詩 (詩108-110, 122, 124, 131, 133, 138-145)



《詩篇》的分類

讚美詩

1. 呼籲讚美
 2. 讚美原因：神的屬性、神的作為
 3. 結語：再次呼籲、立願
- 常用：哈利路亞、他的慈愛永遠長存
例子：《詩篇》8, 104, 105, 147

感恩詩

1. 表達稱謝
 2. 回顧經歷
 3. 結語：呼籲稱謝、立願
- 常用：我要稱謝你 禮儀：感恩祭
例子：《詩篇》30, 40



《詩篇》的分類

君王詩

1. 有關君王的描述
2. 對君王的讚譽

節日：君王登基日

例子：《詩篇》2, 21, 96

哀告詩（個人 / 群體）

1. 呼喚上主
2. 申訴苦況
3. 祈求幫助
4. 表達信心

例子：《詩篇》13, 22, 88, 90

《詩篇》中的組合詩（15至24篇）



《詩篇》的分類

《詩篇》中的組合詩（15 至 24 篇）

詩15 進場詩

詩16 信心之歌

詩17 祈求幫助

詩18 君王詩

詩19 律法詩

詩20 - 21 君王詩

詩22 祈求幫助

詩23 信心之歌

詩24 進場詩



《詩篇》 24篇分析

詩篇24

大衛的詩。

- A 1地和其中所充滿的，
世界和住在其中的，都屬耶和華*。
2他把地建立在海上，
安定在江河之上。
- B 3誰能登耶和華的山？
誰能站在他的聖所？
4就是手潔心清，意念不向虛妄*，
起誓不懷詭詐的人。
- C 5他必蒙耶和華賜福*，
又蒙救他的神使他成義。
6這是尋求耶和華*的族類，
是尋求你面的雅各。（細拉）
- D 7眾城門哪，要抬起*頭來！
永久的門戶啊，你們要被舉起！
榮耀的王將要進來！
8這榮耀的王是誰呢？
就是有力有能的耶和華，
在戰場上大有能力的耶和華！
- E 9眾城門哪，要抬起*頭來！
永久的門戶啊，你們要高舉*！
榮耀的王將要進來！
10這榮耀的王（他）是誰呢？
萬軍之耶和華是榮耀的王！（細拉）



《詩篇》 24篇分析

結構分析

A(1-2) 萬有屬耶和華

B(3-4) 誰能登耶和華的山？ 不向虛妄舉起

C(5-6) 尋求神的雅各 從主得到祝福

D(7-8) 誰要進城門？ 要向君王舉起

E (9-10) 萬軍之耶和華



《詩篇》 24篇分析

結構分析

- 開篇宣告大地與其充滿的萬物皆屬於耶和華，確立了神的主權
- 提出問題，只有清心潔手、行為正直的人能親近神
- 這樣的人將從神得福，並成為尋求神的族類
- 榮耀的君王即將進入城門，請打開門戶
- 再次強調萬軍之耶和華是榮耀的君王



《詩篇》24篇分析

主題分析

詩篇24篇強調耶和華是全地的榮耀王，我們成為尋求祂的族類，單向他高舉



147篇分析

詩篇147

A 1哈利路亞！*

歌頌我們的神是美善的，
因為他是美好的，讚美他是合宜的。

2耶和華建造耶路撒冷，
聚集以色列中被趕散的人。

3他醫好傷心的人，
包紮他們的傷處。

4他數點星宿的數目，
一一稱它們的名。

B 5我們的主本為大，大有能力，
他的智慧無法測度。

6耶和華扶持謙卑的人，
將惡人傾覆於地。

C 7你們要以感謝向耶和華歌唱，
用琴向我們的神歌頌。

8他用密雲遮天，為地預備雨水，
使草生長在山上。

9他賜食物給走獸
和啼叫的小烏鴉。

D 10他不喜悅馬的力大，
不喜愛人的腿快。

11耶和華喜愛敬畏他
和盼望他慈愛的人。

E 12耶路撒冷啊，要頌讚耶和華！
錫安哪，要讚美你的神！

13因為他堅固了你的門門，
賜福給你中間的兒女。

14他使你境內平安，
用上好的麥子使你滿足。

F 15他向大地發出命令，
他的話速速頒行。

16他降雪如羊毛，
撒霜如灰燼。

17他擲下冰雹如碎渣，
他發出寒冷，誰能當得起呢？

18他一出令，這些就都融化，
他使風颳起，水便流動。

G 19他將他的道指示雅各，
將他的律例典章指示以色列。

20他未曾這樣對待別國，
至於他的典章，他們向來都不知道。

哈利路亞！



147篇分析

結構分析

- I 1-6 神扶持困苦、傾覆惡人
- II 7-14 神供應所需、不喜力大
- III 15-20 神發出命令、別國不知



147篇分析

結構分析

- 神對困苦的人顯出慈愛，而對惡人進行懲罰。
- 神不僅賜下食物和雨水，還保護城牆，提醒信徒不要依靠己力或其他勢力
- 神的命令在自然界中彰顯，這些是外邦不知的奧秘



思考主言

1. 困苦中如何體會神的醫治與扶持？
2. 我們是專心仰賴神的供應抑或仍靠其他勢力與己力？
3. 我們有否珍視神賜下的律法訓誨？抑或羨慕別人可隨己意行？



詩篇中的哀告詩

哀告詩的類型

個人哀告詩

這類詩篇通常以第一人稱單數寫成，表達個人的痛苦、孤獨或被迫害的感受，如《詩篇》13篇

群體哀告詩

以第一人稱複數寫成，反映了整個群體或國家在危機中的呼求，如《詩篇》

90篇



詩篇中的哀告詩

哀告詩的基本架構

呼喚上主：詩人通常以呼求開始，尋求神的幫助

申訴苦況：描述當前的困難，向神表達內心的痛苦

祈求幫助：詩人向神提出具體的請求，通常包括解救、保護或醫治

針對仇敵：詩人會具體描述仇敵的威脅或攻擊，並請求神介入

提出質問：詩人有時會對神的作為提出疑問，表達對現狀的不解或疑惑

陳明理據：詩人會陳述他向神祈求的理由，通常基於神的慈愛或公義

表達信心：詩人最終仍表達對神的信心，相信神會回應他的呼求



13篇分析

結構分析

- 呼喚上主 – v. 1, v. 3
- 申訴苦況 – v. 2
- 祈求上主 – v. 3
- 針對仇敵 – v. 2, v. 4
- 提出質問 – v. 1, v. 2
- 陳明理據 – v. 3, v. 4, v. 5, v. 6
- 表達信心 – v. 5, v. 6



13篇分析

詩篇13

大衛的詩。交給聖詠團長。

- A 1耶和華啊，你**忘記**我要到幾時呢？*要到永遠嗎？
你**轉臉不顧**我要到幾時呢？
2我心裡籌算，終日愁苦，要到幾時呢？
我的仇敵升高壓制我，要到幾時呢？
- B 3耶和華 - 我的神啊，求你**看顧我，應允我**！
求你使我眼目明亮，**免得**我沉睡至死；
4**免得**我的仇敵說「我勝了他」；
免得我的敵人在我動搖的時候**喜樂**。
- C 5但我倚靠**你的慈愛**，
我的心因**你的救恩快樂***。
6我要向耶和華歌唱，
因他厚厚地**恩待我**。



13篇分析

結構分析

(1-2) 神忘記到幾時？

(3-4) 求神看顧，免得仇敵誇勝

(5-6) 靠賴神慈愛



13篇分析

結構分析

- 詩人感到被神遺忘，心中充滿疑惑
- 懇求神介入，免得仇敵得逞
- 最終詩人堅信神的慈愛，並以讚美結束



13篇分析

主題分析

在仇敵壓制下，以神的慈愛
（約愛）為呼求的憑據，仍
相信神不會永遠「忘記」



《詩篇》 90篇分析

詩篇90

神人摩西的祈禱

- A 1主啊，你世世代代
作我們的居所*。
2諸山未曾生出，
地與世界你未曾造成，
從亙古*到永遠，你是神。
- B 3你使人歸於塵土，說：
「世人哪，你們要歸回。」
4在你看來，千年如已過的昨日，
又如夜間的一更。
5你叫他們如水沖去，他們如睡一覺。
早晨，他們如生長的草；
6早晨發芽生長，
晚上割下枯乾。
- C 7我們因你的怒氣而消滅，
因你的憤怒而驚惶。
8你將我們的罪孽擺在你面前，
將我們的隱惡擺在你面光之中。
9我們經過的日子，都在你震怒之下，
我們度盡的年歲，好像一聲嘆息。
- D 10我們一生的年日是七十歲，
若是強壯可到八十歲；
但其中所矜誇的不過是勞苦愁煩，
轉眼即逝，我們便如飛而去。
11誰曉得你怒氣的權勢？
誰因著敬畏你而曉得你的憤怒*呢？
- E 12求你指教我們怎樣數算自己的日子，
好叫我們得著智慧的心。
13耶和華啊，我們要等到幾時呢？
求你轉回*，憐憫你的僕人們。
14求你使我們早早*飽得你的慈愛，
好叫我們一生一世*歡呼喜樂。
15求你照著你使我們受苦的日子，
和我們遭難的年歲，使我們喜樂。
- F 16願你的作為向你僕人們顯現，
願你的榮耀向他們子孫顯明。
17願主—我們神的恩寵歸於我們身上。
願你堅立我們手所做的工，
我們手所做的工，願你堅立。

《詩篇》 90篇分析

結構分析

- 1 - 2 神是永恆、世代居所
 - 3 - 6 人是短暫：歸回塵土、如早晨之草
 - 7 - 9 短暫原因：人的罪與神的怒
 - 10-11 短暫結果：人的苦與神的怒
 - 12-15 求神歸回，早嘗喜樂
- 16-17 願主堅立、子孫承傳



《詩篇》 90篇分析

結構分析

- 開篇宣告神的永恆性，祂是世代的避難所
- 與神的永恆相比，人類的生命短暫且脆弱
- 人類因罪而遭受神的忿怒，這導致生命的短暫和痛苦
- 人的生命短暫且充滿勞苦，這是罪的後果
- 詩人懇求神的憐憫，求神賜予智慧，讓人懂得如何珍惜短暫的生命
- 最後，詩人懇求神的恩典，願神的榮耀在後代中彰顯



《詩篇》 90篇分析

主題分析

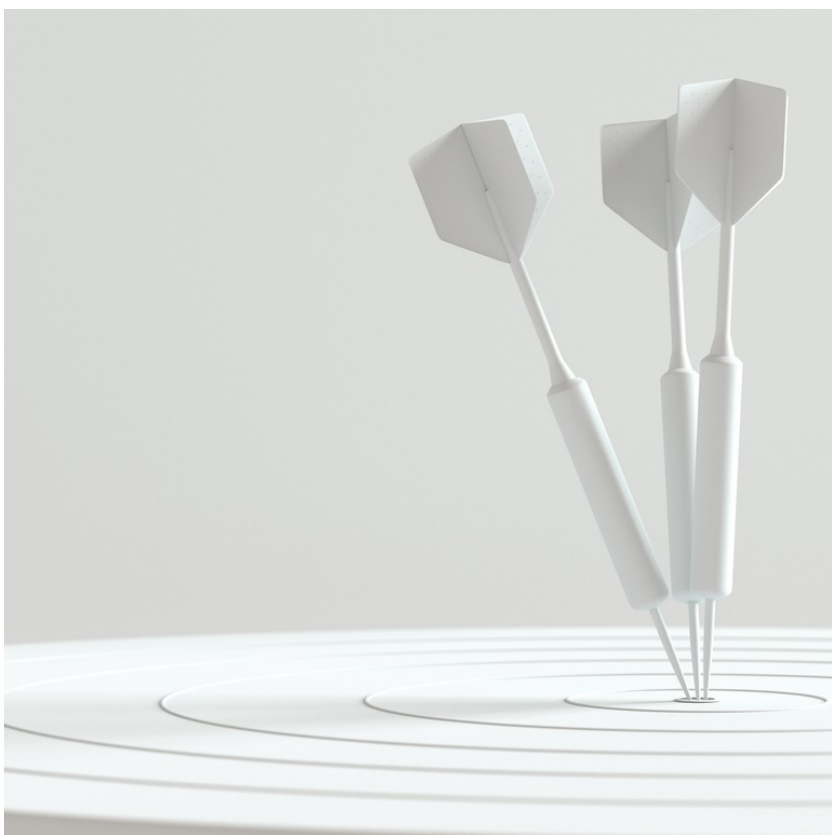
詩歌突顯了人生的短暫，以及因罪而處於神的忿怒下受苦，然而真正的盼望仍 在於那位世代為我們居所的主；故惟有求神回轉息怒，才能從日子苦短到喜 樂、得堅立。



思考主言

1. 我們如何體會人生苦短與神震怒的關係？
2. 神的永恆性如何幫助我們學習「數算日子」？
3. 面對一代的消逝，如何在主裡仍看到盼望？





謝謝！