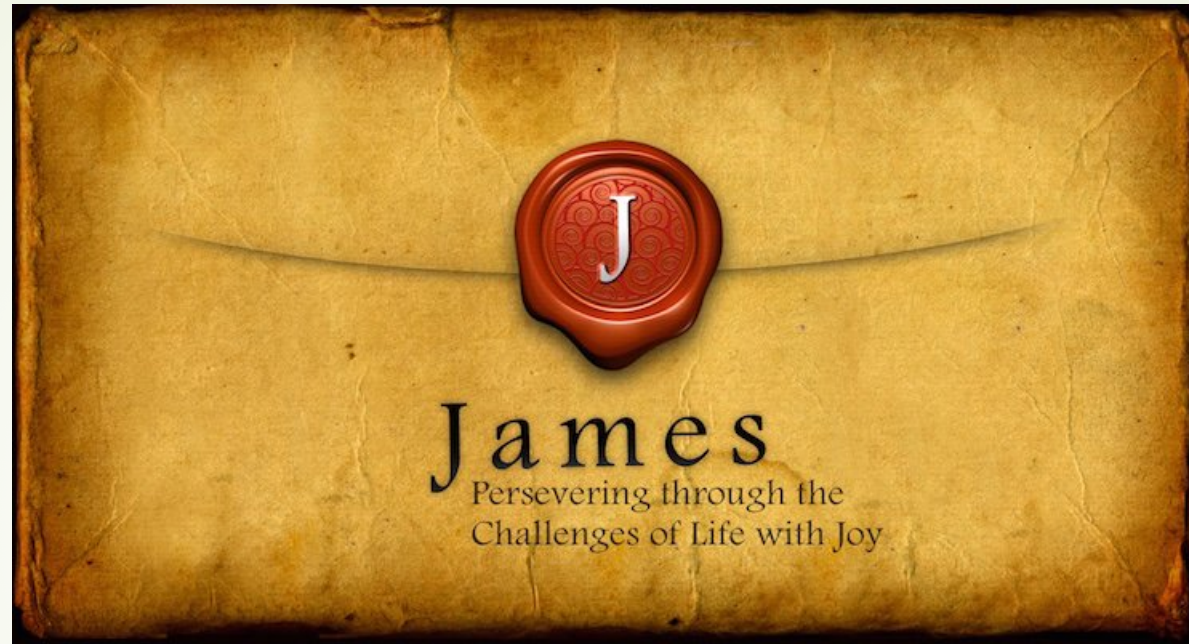




雅各書 · 行道愛神

2024年第二季

Ch.3

《雅各書》 導論

作者	耶穌的弟弟雅各 (在早期教會有相當高的領導地位)
寫作日期	可能是在第一世紀的40-50年 (耶穌的弟弟雅各約於公元62年殉道)
寫作地點	極可能是耶路撒冷
受書人	「散居地的十二支派」 (指散居在耶路撒冷以外各地的猶太信徒)
文體	巡迴信件(encyclical letter)

《雅各書》 導論

書信背景

《雅各書》並非針對某地的特定信徒群體，而是一個「百般試煉」的處境(1:2-4)：

1)外部壓力、2)內部張力、3)貧富懸殊

主題目的

鼓勵信徒「都要以為大喜樂」，因為信心經過試驗就生出忍耐，藉此品格得以被磨煉至成熟，使信徒成全、完備，毫無缺欠。

所以不要被世俗同化，卻要專一尋求上帝，並以具體的生活行為體現他們對主的信靠。彼此認罪、互相代求，並努力挽回那些偏離真道的肢體，令教會能得以完全，領受上帝所應許的生命為冠冕

《雅各書》 結構

第一章

問安(1:1) 。信徒要成全完備(1:2-27)

- 專一信靠全然美善的上帝(1:2-18)
- 藉行道顯出完全(1:19-27)

第二章

要有完全的信心:實行王者的律法(2:1-26)

第三章

要有從上頭來的智慧(3:1-4:10)

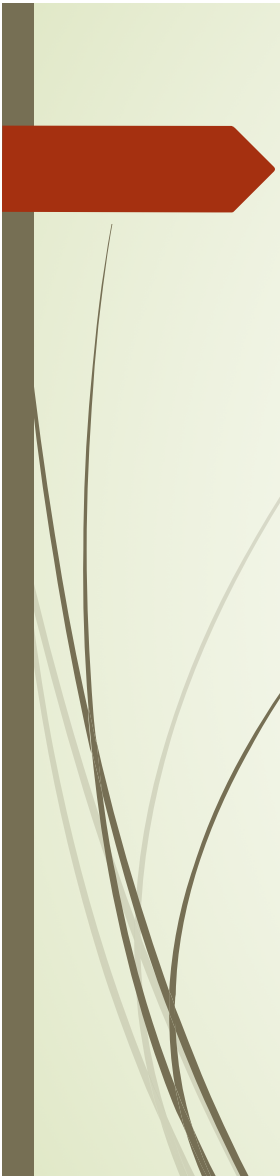
第四章

上帝末世審判的來臨(4:11-5:11)

第五章

成全完備的群體(5:12-20)

- 論起誓(5:12)
- 信心的禱告(5:13-18)
- 挽回失迷的人(5:19-20)

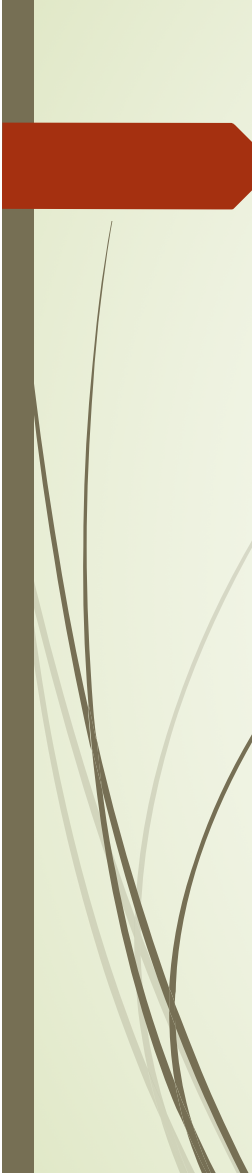


1 我的弟兄們，不要多人作師傅，因為曉得我們要受更重的判斷。 2 原來我們在許多事上都有過失；若有人在話語上沒有過失，他就是完全人，也能勒住自己的全身。

- 背景：初代教會，師傅是教會屬靈知識與行為的老師
- 地位崇高，甚於父母，備受尊崇
- 原因：要承受更重的判斷 (舊約也是如此)
- 既指末日審判，亦指今天別人的要求
- 過失：原文滑倒
- 意思：我們常常都會因不小心而犯罪
- 倘若有人在語言上無誤，完全人也！
- 作為師傅，必須具備足夠知識和品格 (質素十分重要！)
- 否則輕率發言，顛倒黑白是非 → 終必害人害己

3 我們若把嚼環放在馬嘴裏，叫牠順服，就能調動牠的全身。 4 看哪，船隻雖然甚大，又被大風催逼，只用小小的舵，就隨着掌舵的意思轉動。 5 這樣，舌頭在百體裏也是最小的，卻能說大話。看哪，最小的火能點着最大的樹林； 6 舌頭就是火，在我們百體中，舌頭是個罪惡的世界，能污穢全身，也能把生命的輪子點起來，並且是從地獄裏點着的。

很小的東西	很大的影響
馬嘴裡的嚼環	駕馭整頭的馬匹
小小的船舵	體積龐大的船隻
星星之火	足以燎原
最小的舌頭	卻能說大話



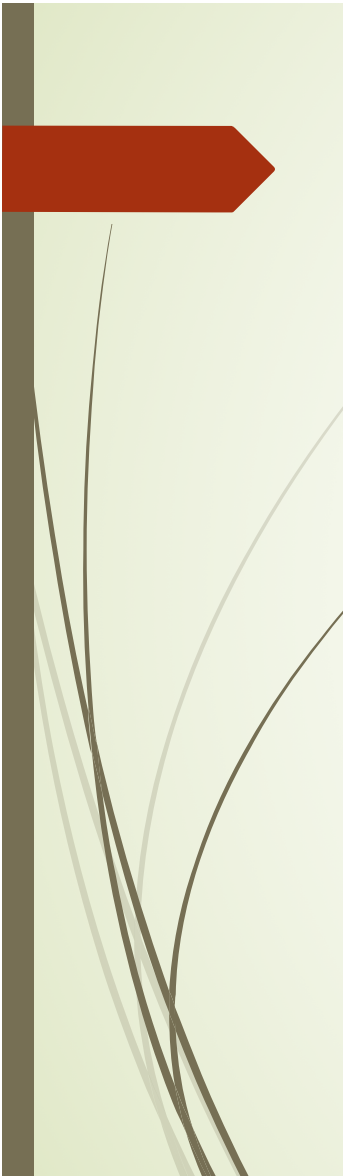
3 我們若把嚼環放在馬嘴裏，叫牠順服，就能調動牠的全身。 4 看哪，船隻雖然甚大，又被大風催逼，只用小小的舵，就隨着掌舵的意思轉動。 5 這樣，舌頭在百體裏也是最小的，卻能說大話。看哪，最小的火能點着最大的樹林； 6 舌頭就是火，在我們百體中，舌頭是個罪惡的世界，能污穢全身，也能把生命的輪子點起來，並且是從地獄裏點着的。

- ➡ 受書人：正陷此況
- ➡ 信口開河、亂噏廿四等弊病
- ➡ 雅各：斥責他們自以為是、心驕氣傲
- ➡ 即使，受書人沒有任何真憑實據
- ➡ 卻屢屢作出講大話、造謠、誣蔑行徑
- ➡ 嚴厲警告：信口雌黃，定必引火自焚

7 各類的走獸、飛禽、昆蟲、水族，本來都可以制伏，也已經被人制伏了； 8 惟獨舌頭沒有人能制伏，是不止息的惡物，滿了害死人的毒氣。

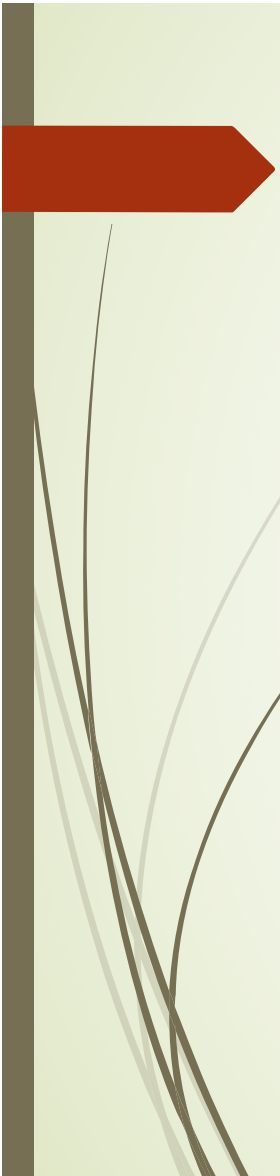
- ➡ 《創世記》強調那是神賦予世人的應許與任務
- ➡ 人類早已實現了
- ➡ 有何例外呢？第四個比喻：毒蛇
- ➡ 舌頭：難以約束，遠超凶猛動物，非人所能制伏
- ➡ 毒氣：原文飛箭，實叫人防不勝防
- ➡ 對胡言亂語的人乃最嚴厲的警告

	舌頭可怕之處
3:5	說大話
3:6	毀滅人的永生
3:8	不能制伏的，使人反受其毒害



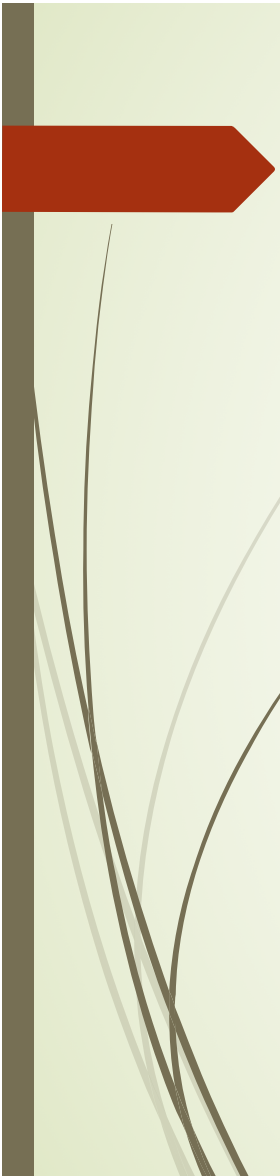
9 我們用舌頭頌讚那為主、為父的，又用舌頭咒詛那照着神形像被造的人。 10 頌讚和咒詛從一個口裏出來，我的弟兄們，這是不應當的。 11 泉源從一個眼裏能發出甜苦兩樣的水嗎？ 12 我的弟兄們，無花果樹能生橄欖嗎？葡萄樹能結無花果嗎？鹹水裏也不能發出甜水來。

- ➡ 正面：頌讚三一神；負面：咒詛別人
- ➡ 甜與苦之對立(第五個比喻)：頌讚與咒詛之矛盾
- ➡ 《創世記》：各從其類(第六、七個比喻)
- ➡ 無花果樹：不能生橄欖；葡萄樹：不能結無花果
- ➡ 如同此理：鹹水裡也不能發出甜水來
- ➡ 按創世的神學：我們也應開口頌讚主！
- ➡ 應用：你在言語上有何學習呢？改進呢？



13 你們中間誰是有智慧、有見識的呢？他就當在智慧的溫柔上顯出他的善行來。 14 你們心裏若懷着苦毒的嫉妒和紛爭，就不可自誇，也不可說謊話抵擋真道。 15 這樣的智慧不是從上頭來的，乃是屬地的，屬情慾的、屬鬼魔的。 16 在何處有嫉妒紛爭，就在何處有擾亂和各樣的壞事。

- ➡ 3:13-18 節的主題是智慧，並且比較屬天智慧和屬地智慧
- ➡ 有智慧和見識的人該有在智慧的溫柔上顯出善行的表現
- ➡ 溫柔(原文有謙卑的意思)既是真智慧的表現，也是獲取真智慧所必須的素質
- ➡ 而有嫉妒、自私表現的智慧是屬於地上的、情慾的及鬼魔的
- ➡ 與地上的智慧成對比的是從上而來的智慧(3:17-18)



17 惟獨從上頭來的智慧，先是清潔，後是和平，溫良柔順，滿有憐憫，多結善果，沒有偏見，沒有假冒。 18 並且使人和平的，是用和平所栽種的義果。

- ➡ 從上而來的智慧有七種特質：
- ➡ 清潔：不混雜的，沒有瑕疵的
- ➡ 和平：使人和睦的，傳達平安的[出現3次：平安、群體合一]
- ➡ 溫良：寬宏大量，不苛刻
- ➡ 柔順：順服，遷就他人
- ➡ 滿有憐憫和善果：以憐憫展現美善的生命
- ➡ 沒有偏見：不分門別類，不偏袒，不製造分歧
- ➡ 沒有假冒：誠懇真摯，表裏如一
- ➡ 應用：你在教會中，有否爭競？有否智慧？