

讀經OIA 第二課

2025年11月16日

歸納式研經法的優點

- **強調經文本身：**以經文為本，透過仔細觀察文本的上下文、字詞、結構，減少誤解和錯用聖經的可能性，有助準確把握經文的含義。
- **系統化學習：**分為觀察、解釋、歸納、應用四步驟，有明確架構，有助深入思考經文的內容、結構和中心思想。
- **適合個人與小組查經：**培養個人查經的學習動機，也適合教會小組使用，促進從經文中自行發現真理。
- **生命應用：**從歸納出的真理，進一步在生活中實踐應用，讓信徒改變生活的態度與行為。



歸納式研經法的缺點

- **著重理性分析：**過度著重理性觀察與解釋，可能忽略了聖靈的感動與靈性深度的追求。
- **耗時較長：**若需要完整進行觀察、解釋、歸納、應用，需花費較多時間。
- **過度依賴文本層面：**主要依靠文學層面分析，缺乏歷史、文化、語言背景的深入探討。
- **有主觀性限制：**雖標榜客觀，但觀察與解釋過程仍帶著主觀性的判斷。



運用歸納式研經法的提醒

- 見樹又見林（全面掌握整本聖經及整卷書的經文）
- OIA只是其中一種查經的方式
- 沒有人能知道經文的絕對解釋，只能嘗試尋找一個最有可能的解釋
- 不可忽視聖靈的提醒！



神的話語

- Logos: 寫出來及客觀的話語。
- Rhema: 聖靈在個人心中說出及有能力的話語。



避免先入為主的觀念

- 歷史文化背景
- 語言運用與特性
- 上文下理
- 以經解經
- 整體結構
- 查看參考書 / 網上資源（小心選用）

破除金句式的福音！



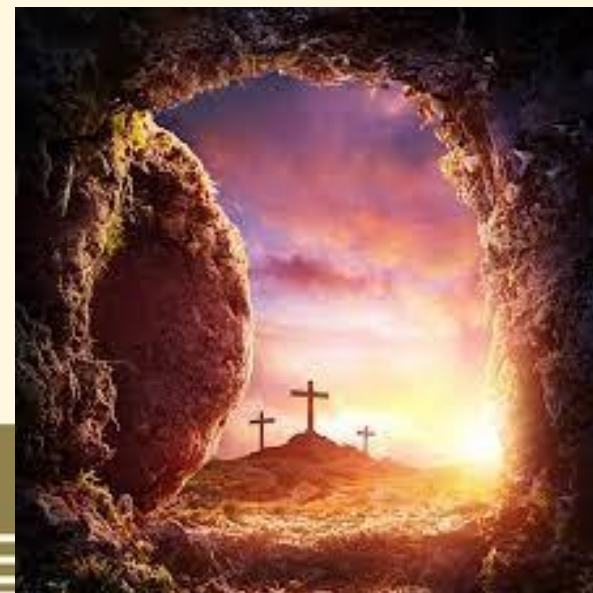
聖經問答

在4卷福音書中，耶穌曾讓多少人從死裡復活？



在福音書中， 耶穌曾讓多少人從死裡復活？

- 睚魯 / 葉魯的女兒（太9:18-26、可5:21-43、路8:40-46）。
- 拿因城寡婦的兒子（路7:11-17）
- 拉撒路（約11:1-44）。
- 耶穌自己從死裡復活（太28:1-10、可16:1-8、路24:1-49、約20:1-29）



經文示範1

睚魯 / 葉魯的女兒和經血不止的女人

- 3卷對觀福音（馬太、馬可與路加）都有記載。
- 3卷之間的分別在那裡？
- 不同中文聖經譯本的翻譯有何不同？



觀察



解釋



應用



先從馬太福音開始觀察

- 何人? (Who?)
- 何時? (When?)
- 何地? (Where?)
- 何事? (What?)
- 何因? (Why?)
- 如何? (How?)
- 何果? (Result?)



何人？

- 耶穌
- 會堂主管
- 會堂主管的女兒
- 門徒
- 患了經血不止的女病人
- 吹鼓手和亂哄哄的一羣人



何時？

- 耶穌說這些話的時候
- 上文提及「禁食的問題」 (太9:14-17)



何地？

- 耶穌又坐船渡到對岸 (可)、耶穌回來的時候 (路)
- 「格拉森」又名「加大拉」其具體位置尚有爭議



資料來源：聖光聖經地理網站



何事？

- 會堂主管的女兒死了
- 患經血不止的女病人摸耶穌的衣裳得著醫治
- 耶穌抵達會堂主管的家
- 耶穌被群眾嘲笑
- 耶穌拉着女孩的手，女孩就起來了
- 耶穌讓死人復活的消息傳遍了那地方



何因？

- 葉魯為何會認識耶穌？
- 耶穌與門徒為何願意跟葉魯去？
- 經血不止的女病人為何要偷偷摸摸？
- 為何耶穌要轉身向那女病人說話？
- 為何會堂主管門外有這麼多人聚集？
- 為何耶穌有醫病與使人復活的能力？



如何？

- 今次嘗試留意經文中的「動詞」及「時態」及對話的內容！
- 葉魯向耶穌**下跪**及**請求**耶穌**按手**在女兒身上（18節）
- 耶穌就**起來**跟葉魯去，門徒也**跟了去**（19節）
- 女病人**來到**耶穌背後，**摸**他的衣裳縫子（20節）



- 女病人心裡說 (21節)
- 耶穌轉過身及說，女病人痊癒了 (22節)
- 耶穌來到那主管的家裏，看見…… (23節)
- 就說…… (24節)
- 那羣人被趕走了，耶穌就進去，拉住女孩的手，女孩就起來了 (25節)
- 這消息傳遍了…… (26節)



何果？

- 女病人痊癒了（22節）
- 會堂主管的女兒復活了（25節）
- 這消息傳遍了那地方（26節）



三文治式結構

- 「三文治式結構」是聖經一種常見的敘事方式
- 在敘述某件事件 (A) 時，中間插入另一個故事或事件 (B)，然後再回到原本的主題或故事作平行與呼應 (A')
- 用作強調、對比或詮釋主題，產生更深刻的神學或敘事意義
- 增強故事的層次感和說服力，以及讀者的興趣
- 就像三文治的兩片麵包夾著餡一樣



馬太福音的三文治式結構

- **A：葉魯的女兒死了向耶穌求助（18-19節）**
- **B：女病人被耶穌醫治（20-22節）**
- **A'：女孩復活了（23-25節）**
- **總結：這消息傳遍了那地方（26節）**



詮釋

- **憐憫：**耶穌對人的憐憫，不論他 / 她的出身與背景（葉魯的女兒與女病人）。
- **信心：**葉魯的女兒（他所愛的人）與女病人（自己）得著醫治是因著他們對耶穌的信（耶穌能叫死人復活，婦人相信只要摸耶穌的衣裳就能得醫治）。
- **權柄：**耶穌不僅能醫治疾病，甚至能夠勝過死亡。因祂是醫治的主，也是權柄掌管生命的主。



應用

- 對主的信心，能使別人與自己得著拯救與醫治
- 在絕望中仍要憑信心尋求耶穌，因祂是盼望與拯救
- 不要被過去的經驗限制了神的作為
- 被偷走的12年（生命在神手中，要愛惜光陰）



不同中文譯本的差異

- **和合本修訂版：**較保持傳統用語與熟悉的文字風格。
- **新漢語譯本：**強調現代漢語的規範和準確，力求直譯原文信息，且保留語言風格和感情色彩。
- **環球聖經譯本：**注重易讀易懂，使用普遍的現代漢語，使文本清晰流暢，且注重原文關鍵詞的忠實呈現。



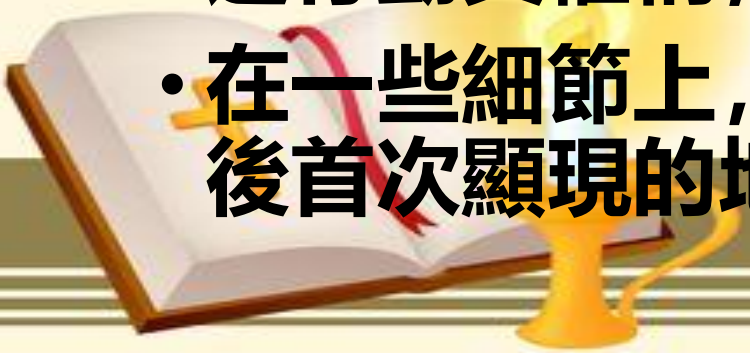
對觀福音的相同之處

- 三卷福音書記載耶穌的生平、事蹟和教導有大量重疊，多數敘事與神蹟在這三本福音書中均有記載，且敘述的順序相似。
- 敘事大多集中在耶穌加利利的傳道事工，以及祂的受死與復活。
- 語言和敘述風格非常接近，使用相似的措辭與句型。
- 馬可福音被認為是馬太和路加的共同資料來源，馬太和路加在馬可的基礎上加入了各自獨有的資料與內容，形成三種互補的視角。



對觀福音的差異之處

- **馬太福音：**偏重呈現耶穌作為猶太人的彌賽亞、君王身份和猶太律法的教導。從開始就記載追溯到亞伯拉罕的族譜，強調舊約預言的應驗。
- **路加福音：**強調耶穌作為普世的救主，重視耶路撒冷為救贖事件的終點，譜系追溯至亞當，並包含詳細耶穌的出生和部分童年事蹟。
- **馬可福音：**篇幅最短，敘事最緊湊，側重記載耶穌的傳道行動與權柄，強調耶穌作為僕人的形象。
- **在一些細節上，**例如耶穌家譜、受試探次序、耶穌復活後首次顯現的地點與時間，三者有不同記載。



今天從這段經文學習到甚麼？

- 歷史文化背景
- 語言運用與特性
- 上文下理
- 以經解經
- 整體結構



家課練習



敘事文體

- 創世記 12:1-9 (耶和華呼召亞伯蘭)
- 列王紀下5:1-14 (乃曼得醫治)
- 路加福音 7:11-17 (耶穌使寡婦的兒子復活)
- 使徒行傳6:1-7 (揀選七人辦理供給之事)



教導 / 講論式文體

- 加拉太書 5:16-26 (聖靈的果子)
- 提摩太後書 2:1-15 (忠心善用恩賜)
- 林前11:1-16 (禮拜時蒙頭的問題)
- 希伯來書 10:1-14 (基督的救贖)



詩歌體裁

- 詩篇 23篇 (耶和華是我的牧者)
- 詩篇 51篇 (大衛的懺悔詩)
- 以賽亞書 12:1-6 (救恩之歌)



智慧文學

- 箴言3:5-12（敬畏耶和華的智慧）
- 傳道書3:1-8（凡事有定時）
- 約伯記1:1-22（約伯的試煉）



耶穌的比喻

- 馬太福音13:1-23 (撒種的比喻)
- 馬太福音25:1-13 (十童女的比喻)
- 路加福音15:11-32 (浪子回頭)
- 路加福音18:1-8 (寡婦與不義官)



天啟文學

- 啟示錄21:1-8 (新天新地異象)
- 但以理書7:9-14 (四獸的異象)
- 約翰福音1:1-18 (道成肉身的啟示)



下堂預告

- 從不同的聖經文體以OIA尋找亮光
- 學員分享從所選的經文，透過OIA所觀察、詮釋與應用的地方

