

讀經OIA 第三課

2025年11月23日

今堂內容

- 從不同的聖經文體以OIA尋找亮光
- 了解不同經文的結構
- 學習使用「分比問想」
- 準備「家課練習」



OIA

- 觀察 (Observation)
- 解釋 (Interpretation)
- 應用 (Application)



觀察



解釋



應用



避免先入為主的觀念

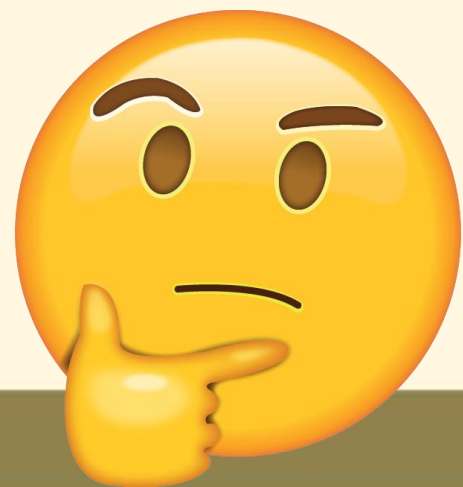
- 歷史文化背景
- 語言運用與特性
- 上文下理
- 以經解經
- 整體結構
- 查看參考書 / 網上資源（小心選用）

破除金句式的福音！



第一步：觀察經文

- 何人? (Who?)
- 何時? (When?)
- 何地? (Where?)
- 何事? (What?)
- 何因? (Why?)
- 如何? (How?)
- 何果? (Result?)



創世記4:9-15

- 9 耶和華對該隱說：「你弟弟亞伯在哪裏？」他說：「我不知道！我豈是看守我弟弟的嗎？」
- 10 耶和華說：「你做了甚麼事呢？你弟弟血的聲音從地裏向我哀號。
- 11 現在你必從這地受詛咒，這地開了口，從你手裏接受你弟弟的血。
- 12 你耕種土地，它不再給你效力；你必流離飄蕩在地上。」
- 13 該隱對耶和華說：「我的懲罰太重，過於我所能承當的。
- 14 看哪，今日你趕我離開這塊土地，不能見你的面；我必流離飄蕩在地上，凡遇見我的必殺我。」
- 15 耶和華對他說：「既然如此，凡殺該隱的，必遭報七倍。」耶和華就給該隱立一個記號，免得人遇見他就殺他。



三文治式結構

A 耶和華審問該隱 (9節上)

B 該隱回答 (9節下)

C 耶和華的判決 (10 ~ 12節)

B' 該隱向耶和華申訴 (13 ~ 14節)

A '耶和華應允保護該隱 (15節)



約翰福音1:1-18

A 道 (1節)

B 與上帝同在 (1~2節)

C 創造：生命和光 (3~5節)

D 約翰的見證 (6~8 節)

E 道成肉身：光 (9~10節)

F 世人的回應：負面 (10~11節)

F ' 世人的回應：正面 (12~13節)

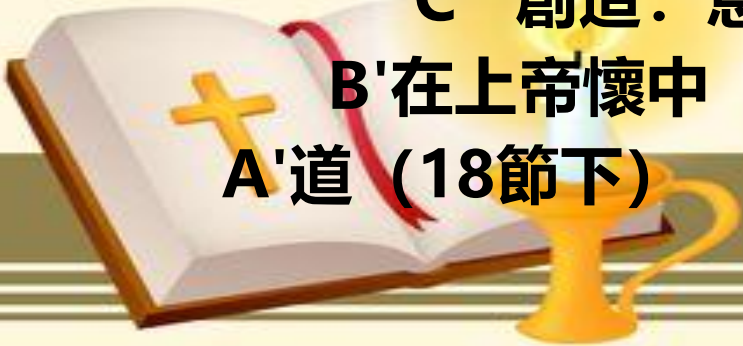
E'道成肉身—榮耀 (14節)

D'約翰的見證 (15節)

C ' 創造：恩典和真理 (16~17節)

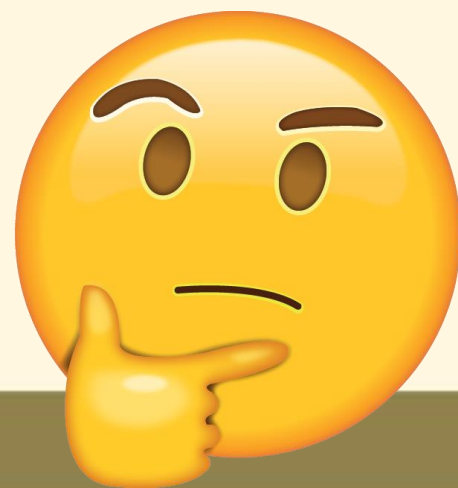
B'在上帝懷中 (18節上)

A'道 (18節下)



不是每段經文都能觀察到這些背景

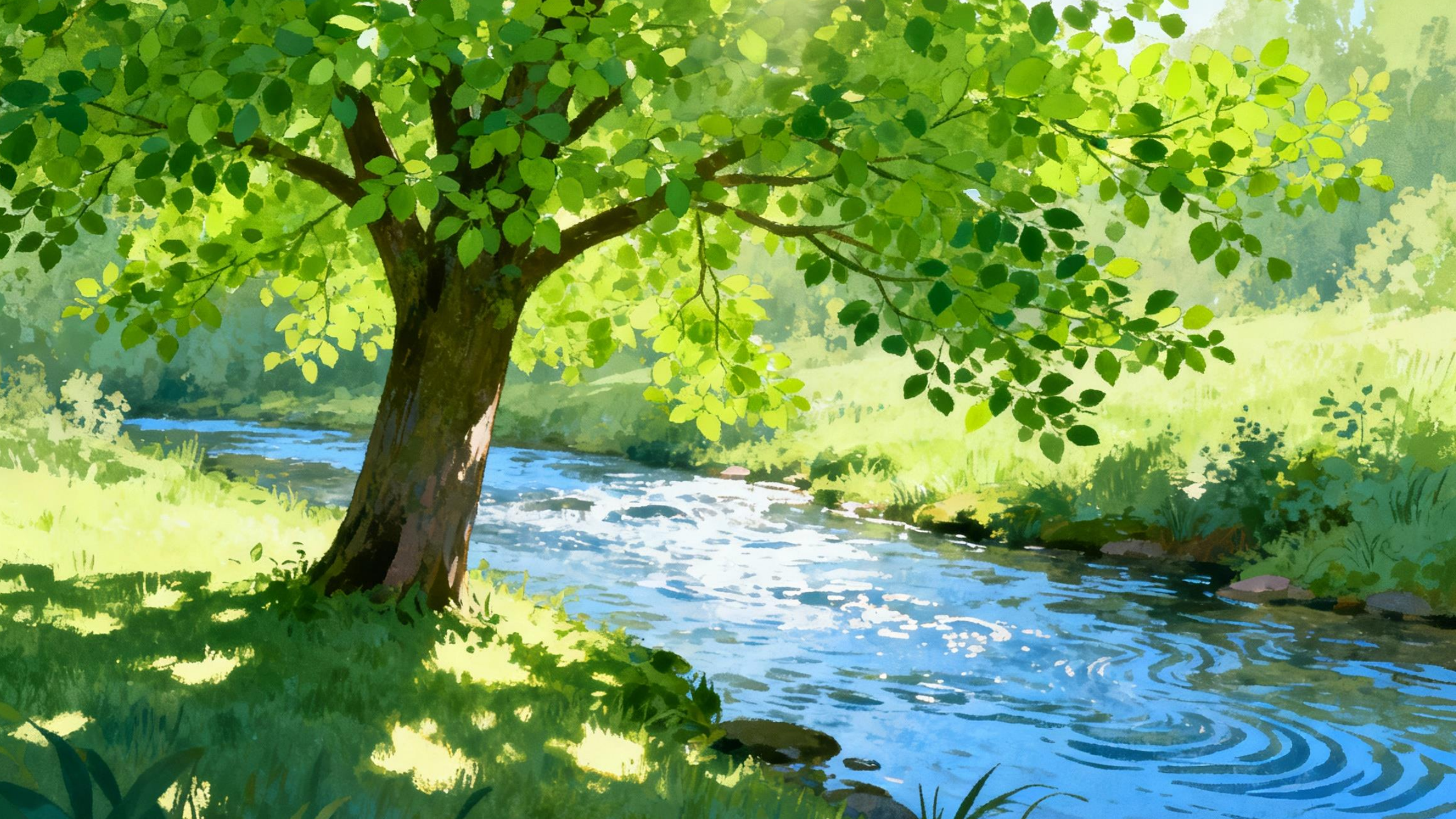
- 何人? (Who?)
- 何時? (When?)
- 何地? (Where?)
- 何事? (What?)
- 何因? (Why?)
- 如何? (How?)
- 何果? (Result?)



經文示範：詩篇1 (和修版)

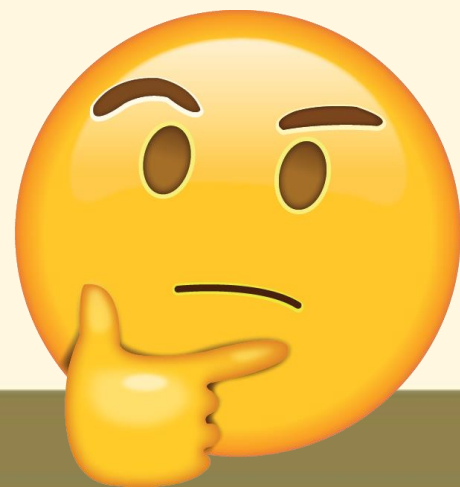
- 1 不從惡人的計謀，不站罪人的道路，不坐傲慢人的座位，
- 2 惟喜愛耶和華的律法，晝夜思想他的律法；這人便為有福！
- 3 他要像一棵樹栽在溪水旁，按時候結果子，葉子也不枯乾。
凡他所做的盡都順利。
- 4 惡人並不是這樣，卻像糠粃被風吹散。
- 5 因此，當審判的時候惡人必站立不住，罪人在義人的會眾中也是如此。
- 6 因為耶和華知道義人的道路，惡人的道路卻必滅亡。





從經文中的觀察

- 何人：惡人、義人
- 何時：按時候
- 何地：溪水旁、道路
- 何事：兩條道路
- 何因：義人與惡人
- 如何：神有最終審判
- 何果：因果關係？



觀察：分比問想

- 「分」：將經文分成大小段落，以便理解其結構和內容。
- 「比」：在分段後比較各段落和句子相同和不同的地方，幫助深入理解。
- 「問」：鼓勵讀者有意識地發問，提出疑問並嘗試尋找答案。
- 「想」：透過理性思考、感性想像與神對話，理解經文的屬靈意義。



觀察



解釋



應用



經文示範：詩篇1 (和修版)

- 1 不從惡人的計謀，不站罪人的道路，不坐傲慢人的座位，
- 2 惟喜愛耶和華的律法，晝夜思想他的律法；這人便為有福！
- 3 他要像一棵樹栽在溪水旁，按時候結果子，葉子也不枯乾。
凡他所做的盡都順利。
- 4 惡人並不是這樣，卻像糠粃被風吹散。
- 5 因此，當審判的時候惡人必站立不住，罪人在義人的會眾中也是如此。
- 6 因為耶和華知道義人的道路，惡人的道路卻必滅亡。



分段及比較

第1-3節	第4-6節
義人的祝福	惡人的結局
積極正面的描述	消極負面的描述
穩定、結果子（樹）	不穩定、被吹散（糠秕）



義人做與不做的事情

- 1 不從惡人的計謀，不站罪人的道路，不坐傲慢人的座位
- 「惡人」：道德上背離正道的人
- 「罪人」：犯罪的人
- 「褻慢人」：嘲笑別人的人
- 「行走」：不行走在惡人的謀略和思想方式
- 「站立」：不刻意停留在罪人的生活行徑與方向
- 「坐下」：不融入與褻慢神者居住或聚集的場所



喜愛與思想

2 惟喜愛耶和華的律法，晝夜思想他的律法；這人便為有福！

- 連接詞：「惟...」與第一節的否定形成強烈對比
- 兩個關鍵動詞：「喜愛」：渴望、喜悅，「思想」：反思、吟誦
- 律法：神的話語
- 有福：在第3節解釋



樹的比喻

3 他要像一棵樹栽在溪水旁，按時候結果子，葉子也不枯乾。凡他所做的盡都順利。

- 樹的特徵：穩定、結實與持續生長
- 位置 - 「栽在溪水旁」：接近水源（充足的營養供應）
- 結果 - 「按時候結果子」：規律地生長
- 持久 - 「葉子也不枯乾」：持續的生命力
- 凡他所做的盡都順利：神全面與豐盛的祝福



詩篇1:4-6 (和修版)

- 4 惡人並不是這樣，卻像糠粃被風吹散。
- 5 因此，當審判的時候惡人必站立不住，罪人在義人的會眾中也是如此。
- 6 因為耶和華知道義人的道路，惡人的道路卻必滅亡。



糠粃

- 打穀後無用之物
- 輕飄、無根、易散
- 與「樹」形成鮮明對照



神的審判最終來到 (4-6節)

- 義人 vs 惡人在終極審判中有著不同的命運
- 惡人必定不能在神面前站立不住
- 罪人也不能在義人的會中站立得住
- 耶和華知道義人與惡人的道路
- 惡人與罪人最終走向滅亡



分段及比較

第1-3節	第4-6節
義人的祝福	惡人的結局
積極正面的描述	消極負面的描述
穩定、結果子（樹）	不穩定、被吹散（糠秕）



發問

- 義人與惡人在思想與行為上有所分別？
- 為何詩人以棵栽在溪水旁的樹描述義人？
- 甚麼是神的律法？
- 神的公義何在？惡人最終是否會被懲治？
- 義人與惡人最終都需要面對神的審判，我又如何面對神的審判？



思想及應用

- 如何避免「惡人的計謀」、「罪人的道路」和「褻慢人的座位」？在日常生活和工作中，那些思想與行為會讓我犯罪得罪神、得罪人？
- 詩篇第一篇強調「惟喜愛耶和華的律法，晝夜思想」，如何將對神話語的愛慕轉化為每日的生活實際？有什麼方法可以幫助自己持續「晝夜思想」神的話？
- 聖經說義人如「栽在溪水旁的樹，按時候結果子，葉子也不枯乾」，如何通過實踐敬畏神的話語，並結出生命的果子？
- 義人與惡人走在「兩條路」及「兩個結局」，你的人生目前是走在甚麼道路上？
- 在教會生活或職場中，如何實踐詩篇第一篇對義人的描寫，成為有福的人？



家課練習



敘事文體

- 創世記 12:1-9 (耶和華呼召亞伯蘭)
- 列王紀下5:1-14 (乃曼得醫治)
- 路加福音 7:11-17 (耶穌使寡婦的兒子復活)
- 使徒行傳6:1-7 (揀選七人辦理供給之事)



教導 / 講論式文體

- 加拉太書 5:16-26 (聖靈的果子)
- 提摩太後書 2:1-15 (忠心善用恩賜)
- 林前11:1-16 (禮拜時蒙頭的問題)
- 希伯來書 10:1-14 (基督的救贖)



詩歌體裁

- 詩篇 23篇 (耶和華是我的牧者)
- 詩篇 51篇 (大衛的懺悔詩)
- 以賽亞書 12:1-6 (救恩之歌)



智慧文學

- 箴言3:5-12（敬畏耶和華的智慧）
- 傳道書3:1-8（凡事有定時）
- 約伯記1:1-22（約伯的試煉）



耶穌的比喻

- 馬太福音13:1-23 (撒種的比喻)
- 馬太福音25:1-13 (十童女的比喻)
- 路加福音15:11-32 (浪子回頭)
- 路加福音18:1-8 (寡婦與不義官)



天啟文學

- 啟示錄21:1-8 (新天新地異象)
- 但以理書7:9-14 (四獸的異象)
- 約翰福音1:1-18 (道成肉身的啟示)



下堂預告

- 從不同的聖經文體以OIA尋找亮光
- 學習使用不同網站資源及聖經工具
- 學員分享從所選的經文，透過OIA所觀察、詮釋與應用的地方

