

《提多書》簡介

《提多書》是保羅寫給提多的信。保羅稱提多是作他真兒子的（1:4），可見二人關係密切，而提多當時正在克里特牧養教會。今日通常稱《提多書》與《提摩太前後書》為「教牧書信」，這名稱是否貼切，或者可以斟酌，不過這名稱卻道出了三卷書關係密切的事實，而這三卷保羅寫給門生的書信，在主題上，亦有許多相關的地方。

I 整卷聖經的大綱與分段

問安（1:1~4）

設立能教導的領袖（1:5~16）

教導與敬虔（2:1~15）

救主與善行（3:1~11）

結語（3:12~15）

II 每分段內的中心內容

問安（1:1~4）

相對於《提多書》的篇幅，這四節問安的篇幅並不算短，當中提到敬虔（1）、盼望、無謊言、萬古之先的神（2）、福音、把道顯明（3），並兩度稱耶穌為救主（3、4），都在本書下文有所呼應。在保羅年代，君王和政治領袖會以人民的救主自居（今日的情況又如何？），又或人若要取悅這些領袖，都會稱他們為救主。所以保羅這個開始其實並不簡單，他在引言劈頭已經指出：人間儘管有人自稱救主，但真正的救主只有一位，就是耶穌基督。單是這幾節開場白，《提多書》其實已經甚具顛覆性。

設立能教導的領袖（1:5~16）

保羅吩咐提多在教會設立長老，並開列一系列條件。我們或許會受這清單吸引，又或趕快進入教會制度的討論。然而，保羅在開列長老條件後的總結是他們要堅守合乎教義之道，能將健全的教導勸勉人（1:9），我們不能忽略教會領袖需能以真道教導眾人。保羅接著又說有些人的口不受約束，將不該教的教人，敗壞人的全家（1:11），就是反面例子。問題是：將不該教的教人，為甚麼會敗壞人全家？

教導是教牧書信一個常常出現的主題。簡單來說，教導在教牧書信中是指真理的教導，這也關係到領受恩典，而舊約傳統中，教導孩人童是父母的責任，所以在教導上崩壞，也就會使家庭遭受破壞。

教導與敬虔（2:1~15）

第二章仍然與教導有關：保羅首先是叫提多教導（2:1），而在提多所要教導的人

的名單中，第一位的是老年人（2:2），反過來說，首先要接受提多教導的是老年人。老年人在當時的社會本來備受尊崇，並有崇高的社會地位，然而保羅劈頭就叫年輕的提多教導老年人，這是保羅在顛覆當時既有的觀念；更重要的是提多是保羅屬靈的兒子，而保羅是神的僕人、耶穌的使徒。換句話說，人人都當聽從主。

接著更叫婦女參與教導，這亦是顛覆當時的價值觀。儘管保羅亦叫婦女順服丈夫，但他為這順服賦予一個新的理由：免得神的道被毀謗，而不是單單因為男性當是一家之主。下文關於僕人要順服自己主人亦是異曲同工：順服主人，理由不是因為主人是主人，而是主人之上有救主（2:10），即人間的主不是主，耶穌才是真正獨一的主。

講論教導與人際關係之後，保羅提到要訓練除去不敬虔（2:12）。敬虔不是要遵守一系列冷冰冰的規條，而是等候、盼望救主耶穌的顯現（2:13）。保羅引導我們看見，地上君權以來，有一個更超越的國度與權柄，我們敬虔，正是活出這個盼望。

救主與善行（3:1~11）

正文最後一部分叫人行善、並順從順服執政掌權的，這句亦不能斷章取義，因為下文正是指出是救主的慈愛顯明、聖靈藉救主耶穌厚厚澆灌我們身上，保羅仍然在強調真正的主、真正的救主是主耶穌。

換句話說，保羅在這段不是強調我們要有好行為（當然，這不表示保羅主張我們不必有好行為），而是：我們要有好行為，原因是我們的主首先施恩。保羅首先討論「誰是恩主」，而善行與恩主分不開。所以保羅說神救我們，並不因為我們的善行（3:5），而是恩主所施的恩典。

III. 讀《提多書》要注意

第一，在一章 2 至 3 節，保羅以頗長的篇幅闡述信心與知識的關係，而這知識的基礎正是永生的盼望，我們的信仰不排斥知識。我們當明白，能閱讀能思考，亦是神給我們的禮物，我們都應當花時間花心思好好學習、好好明白真道，不要人云亦云，也不要單單隨從感受。

第二，「救主」是教牧書信中常用作稱呼耶穌基督的稱號，其實是抗衡當時政治領袖聲稱自己是救主，能夠帶來和平。可是，保羅一再強調耶穌才是救主，耶穌在能帶來平安。今日亦有人常常把「和諧」、「和平」掛在口邊，我們需要問的是：社會上的聲音，與聖經所講的平安是不是一樣？若然不是，我們要如何抉擇、如何自處？