

《彼得後書》簡介

《彼得後書》的作者亦是保羅（1:1）。收信人方面，《彼得後書》不像《彼得前書》般標明誰是收信人，而第三章第1節說「我現在寫給你們的是第二封信」，因此，我們亦可以假定，這封信的讀者跟《彼得前書》是相若的群體。

內容方面，《彼得後書》提到，作者自己離世的日子快到（1:14），所以要趁機提醒讀者，可想書信內容是作者認定是十分重要的；而《彼得前書》提及的受苦在《彼得後書》沒有出現，在《彼得後書》多番提及的是假教師的問題，例如一章20節提到聖經的預言不能隨意解釋，二章1節提到將來必有假師傅出現，三章3節再強調末世必有好譏誚的人隨己意識譏誚聖經的說話。末世，簡單來說，其實是指主耶穌升天後到主耶穌再來審判世界的日子，即是說由《使徒行傳》一章記載耶穌升天至今日仍然是末世；末世並不是末日或世界末日的意思。據《彼得後書》三章，假教師的言論大致是主雖然曾經應許再度降臨，但現在仍未見這事發生（相信當時大約是主後60年），所以主的應許勢必落空。彼得正是針對這種言論而寫成《彼得後書》。

I 整卷聖經的大綱與分段

問安（1:1~2）

書信的正文（1:3~3:10）

寫信的原因（1:3~15）

作者信息的真確性（1:16~21）

假教師與對他們面貌（2:1~22）

假教師的言論及結局（3:1~10）

對信徒的勸勉（3:11~18 上）

信末問安（3:18 下）

II 每分段內的中心內容

寫信的原因（1:3~15） 作者先交代寫信的原因，作者首先強調主已經將應許賜給我們（1:4），所以得以在認識主耶穌方面得以結出果子（1:8），亦即是不給假教師的不真確言論所迷惑；而收信的群體其實已經知道這些事，但因為第一，作者離世的時候快到；第二，假教師的猖獗，所以彼得說仍要不厭其煩再度重申教導。

作者信息的真確性（1:16~21） 作者首先自言，是親眼見過主耶穌的榮耀（1:16~18），彼得舉出的兩個例子，使我們想到耶穌受洗及登山變像，所以彼得的教導是可信的，因為他是親眼目睹的證人；而彼得亦提到舊約的預言，不能隨私意解讀，這就進入下文駁斥假教師的言論了。

假教師與對他們面貌（2:1~22） 彼得指出，正如舊約有假先知，教會亦有假教師（2:1），亦會有人隨從他們（所以我們從來不把按人數多寡與信息真偽簡單劃上等號）。彼得進一步指出，建立自己，與3節呼應，20~21節的教導以個人為主，22~23節的教導關注群體生活。他們必會受刑罰（2:3），並舉出猶太人熟悉的幾個典故：天使、洪水、以及所多瑪與蛾摩拉（2:4~9）。接著，彼得用了詳細的篇幅揭開假教師的真貌（2:10~22）。

假教師的言論及結局（3:1~10）到了第三章，彼得才指出假教師的言論（3:4），亦指出這種言論、這種人在末世是免不了的。關於主再來，彼得的教導是「主看千年如一日」，「主不是遲到，而是寬容」（3:8, 9），兩點都值得我們在下文再三思想。

假教師的言論及結局（3:11~17 上）既然洞悉了假教師的謬誤，亦知道了主的心意，要過聖潔的生活，常存盼望，並向讀者推介保羅的著作。

III 讀《彼得後書》要注意

第一，正如彼得所言，我們要認識真的，例如彼得與保羅所講的，才能分辨錯的、假的。「知識」、「知道」在第一章不斷出現，此為明證。當然，信仰有知道的部分，有經驗的部分；有思想的部分，也有實踐的部分，不能偏廢，但若只行而不去知；只講經驗而不講知識，其實很容易給假教師乘虛而入。

第二，彼得指出，假教師之所以有膽大放厥詞，是因為他們不怕末日的審判，我們不一定是教師，但一定會面對審判，末日一定來，我如何迎接、如何預備？我們的信仰指向末後有甚麼事會發生，而這些事有沒有對我們今日的生活有任何影響——例如存有盼望、矢志聖潔，並努力傳福音？

第三，假教師錯謬之處，其實在於「以為自己看不見就是沒有」，換句話說，是以自我為中心。所以彼得教導信徒，一要知道主看千年如一日——其實是要以主日時間觀、世界觀代替自己的時間觀、世界觀；時間的長短好壞，並不是以我自己個人的喜好與感覺來定奪，我們要做的，是體會、明白主的價值，並以主的價值取代我自己的價值。二要知道主是寬容而不是耽延——我們或者想主按我們自己的意思來做，這些意思通常都是好的，又或是出於良好的願望，但誰是主、誰是僕？主若要寬容，我們有否體會主的心腸？學習以主的好代夫我自己的好，是我們基督徒生活中一生的學習。

IV 延伸閱讀

梁家麟：《唯主是盼：從彼得後書看基督再臨與末世聖徒》（香港：宣道，2013年）。這是作者2008於港九培靈研經會的八篇講章擴充而成，既有經文分析，亦有信仰反思，渴慕嚴謹認真講道的讀者不容錯過。